

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЛОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛА С. Б. КОРЯКОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 27.01.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотический клуб «Дружина Корякова»

Направленность программы: военно-патриотическая
Уровень программы: стартовый;
Возраст обучающихся: 7-17;
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Будникова Ангелина Александровна

п. Солонцы 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В основе патриотического воспитания лежат развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В ходе работы патриотического объединения курсанты получают навыки социализации, взаимопомощи и взаимовыручки, знакомятся с традиционными и историческими ценностями нашей страны. Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание. Практические и теоретические знания, полученные в ходе обучения, способствуют формированию и пониманию здорового образа жизни, привитию высоких волевых и моральных качеств и убеждений, которыми должен обладать каждый сознательный гражданин РФ, чувства патриотизма и любви к Отечеству, что подразумевает искреннюю и бескорыстную любовь к своей Родине, желание защищать ее, отслужив в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Воспитанник будет знать и гордиться историей своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно в рядах ВС, МЧС, ФСБ и МВД РФ. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, сформируют и укрепят принципы здорового образа жизни, обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы, оказания первой медицинской помощи.

Актуальность программы продиктована рядом факторов:

- нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Письмо Министерства образования Московской области № 18.11.2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области».
5. Требования СанПиН 2.4.4.3172-14.
6. Конвенцией ООН «О Правах ребенка».
7. Стратегией развития дополнительного образования до 2025 года.

- современной тенденцией развития дополнительного образования.

Актуальность программы предполагает: социально-патриотическое развитие личности, профессиональную ориентацию, социализацию и личностное становление молодежи. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает особенности учащихся и учит их свободно мыслить.

Условия реализации программы

Занятия проходят как в форме тренировочного процесса, так и в форме игры, что очень привлекает и заинтересовывает детей. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Помимо этого, программа включает в себя такие формы как: концерты, полевые выходы и сборы.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

При реализации программы, одной из основных педагогических технологий является **игровая технология**. Игра используется не только как средство развития каждого ребенка, но и как основа игровой технологии при организации всего образовательного процесса. Влияние игры на развитие личности ребенка заключается в том, что через игру он знакомится с поведением и взаимоотношениями сверстников, а также взрослых людей, которые становятся образцом для его собственного поведения, в игре ребенок приобретает основные навыки общения, качества, необходимые для установления контакта со сверстниками. Захватывая ребенка и заставляя его подчиняться правилам, соответствующим взятой на себя роли.

В ходе освоения образовательной программы сделан упор на приоритет развития в обучении и воспитании. Применяется **технология развивающего обучения**, которая предполагает взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения образовательных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся. На занятиях осуществляется стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки.

Новизна программы.

Настоящая программа составлена на основе методического пособия для педагогов, ведущих военно-патриотические объединения «Журнал руководителя юнармейского отряда» В. П. Почепнева.

Суть программы в том, что патриотизм прививается через знакомство с традициями родины, в том числе – военными и через личное участие каждого участника программы в патриотических мероприятиях.

Применение системно-деятельностного подхода при подаче как теоретического, так и практического материала.

Цель и задачи

Цель программы – вовлечение подрастающего поколения в военно-патриотическую деятельность, формирование у них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодежи доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина РФ;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, в том числе в организации мероприятий;
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой и документацией (Конституцией, общевоинскими уставами ВС РФ, гражданскими кодексами и т.д.)

Поставленные цель и задачи реализуются через тренировочный процесс с детьми по следующим направлениям: история России и Красноярского края, традиции страны, строевая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка, первая помощь в гражданских и

тактических условиях, горно-штурмовая подготовка, управление БПЛА, навыки выживание, топография.

Особенности организации программы

Основные формы работы на занятиях: индивидуальные, групповые и коллективные. На занятиях используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие. В основном используются две формы работы: групповая и индивидуальная. При организации культурно-массовой работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований.

Практические занятия включают в себя:

- шефство над ветеранами Великой Отечественной Войны;
- помощь пострадавшим от техногенных и иных событий;
- шефство над могилами ветеранов.

Структура занятия включает в себя изучение теории через использование дидактических материалов и специализированной литературы, а также создания и обыгрывания ролевых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и практические занятия.

Программа данного курса представляет систему занятий для детей и молодежи от 7 до 17 лет и рассчитана на 1 год обучения. Набор детей в объединение осуществляется по желанию и заявлению родителей. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности, занятия 3 раза в неделю, продолжительность занятия - 40 минут. Состав группы составляет 15-20 человек и является постоянным. Программа рассчитана на 468 часа. Темы и занятия распределяются с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Содержание программы.

Учебно-тематический план (468 часа)

Название раздела	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
Вводное занятие	2	1	1	Беседа, сдача нормативов
Раздел 1. Основы начальной военной подготовки				
Тема 1.1 Деятельностью ВВПОД «Юнармия»	4	4	-	Беседа
Тема 1.2 Общевоинский устав	4	3	1	Викторина
Раздел 2. Методико-физическая подготовка				
Тема 2.1 Физическая подготовка	70	2	68	Сдача нормативов
Раздел 3. История и культура Отечества и родного края				
Тема 3.1 Общая история	18	17	1	Творческое задание
Тема 3.2 Военная история страны	10	-	1	Творческое задание
Тема 3.3 Культура нашей малой родины	10	10	-	

Тема 3.4 Традиции	10	10	-	
Раздел 4. Огневая подготовка				
Тема 4.1 Устройство автомата Калашникова	2	1	1	Беседа, выполнение нормативов по стрельбе
Тема 4.2 Устройство и работа пневматической винтовки	10	3	7	
Тема 4.3 Устройство и работа пневматического пистолета	10	3	7	
Тема 4.4 Технические характеристики оружия	4	4	-	
Тема 4.5 Дисциплины для сдачи нормативов	10	-	10	Сдача нормативов
Тема 4.6 Гранаты и мины	4	2	2	
Раздел 5. Средства химической защиты				
Тема 5.1 Разновидности средств химической защиты и их использование	7	1	6	Сдача нормативов
Раздел 6. Строевая подготовка. Строй и его элементы				
Тема 6.1 Строевой устав	2	2	-	
Тема 6.2 Обязанности курсанта в строю	1	1	-	
Тема 6.3 Строевые приемы на месте	20	2	18	
Тема 6.4 Индивидуальная строевая подготовка	20	2	18	
Тема 6.5 Передвижение строем	20	2	18	
Раздел 7. Туризм и выживание				
Тема 7.1 Топография	5	3	2	Сдача нормативов
Тема 7.2 Виды снаряжения	2	1	1	
Тема 7.3 Основы выживания	10	2	8	
Тема 7.4 Горно-штурмовая подготовка и альпинизм	10	3	7	
Раздел 8. Первая помощь				
Тема 8.1 Нормативно-правовая база	1	1	-	Решение практической задачи
Тема 8.2 Первая помощь в условиях мирного времени	10	2	8	
Тема 8.3 Тактическая медицина	10	2	8	

Раздел 9. Спасательская работа				
Тема 9.1 Инженерно-саперное дело	5	2	3	Решение практической задачи
Тело 9.2 Пожарные работы	5	2	3	
Раздел 10. Современные технологии				
Тема 10.1 Управление БПЛА	16	2	14	Решение практической задачи
Тема 10.2 Интернет-ресурсы	4	1	3	
Тема 10.3 Шифрование	4	1	3	
Тема 10.4 Радиосвязь	4	1	3	
Раздел 11. Вариативный модуль				
Тема 11.1 Телемосты, киновикторины, кинопоказы, квесты, концерты, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, экскурсии, походы, сетевые акции, участие в соревнованиях.	72	-	72	
Итоговые сборы				
Сборы курсантов военно-патриотических объединений	72	-	72	
Итого:	468	93	375	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (468 часов)

Вводное занятие (1 час)

Организационное занятие. Знакомство с обучающимися. Организация игр на знакомство.

Вводное занятие (1 час)

Правила техники безопасности. Инструктаж. Постановка задач на год.

Раздел 1

История создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 час)

Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (2 часа)

Форменная одежда (1 час)

Устав вооруженных сил РФ (3 часа)

Составление устава клубного формирования (1 час)

Раздел 2

Физическая подготовка. (10 часов)

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Теоретическая часть.

Физическая подготовка. (10 часов)

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Практическая часть.

Физическая подготовка. (8 часов)

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Теоретическая часть.

Физическая подготовка. (8 часов)

Теория и методика наращивание силы. На занятии изучается методика наращивания силы. Практическая часть. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Физическая подготовка. (8 часов)

Теория и методика развития выносливости. На занятии рассматривается методика развития выносливости. Теоретическая часть.

Физическая подготовка. (8 часов)

Теория и методика развития выносливости. На занятии рассматривается методика развития выносливости. Практическая часть.

Физическая подготовка. (8 часов)

Теория и методика развития выносливости. На занятии рассматривается методика развития выносливости. Теоретическая часть.

Физическая подготовка. (8 часов)

Теория и методика развития выносливости. На занятии рассматривается методика развития выносливости. Практическая часть. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Физическая подготовка. (2 часа)

Итоговое занятие. Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

Раздел 3

Изучение основ геральдики. (2 часа)

Изучение понятия «геральдика», «герб», «гимн», «флаг».

Изучение основ геральдики. (2 часа)

Геральдика в сравнении гос.символики нескольких стран.

Изучение основ геральдики. (2 часа)

Изучение государственных символов РФ. Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

Изучение основ геральдики. (2 часа)

Изучение гимна РФ. Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

Изучение основ геральдики. (2 часа)

Изучение истории развития наградной системы РФ Изучается история наград.

Изучение основ геральдики. (4 часа)

Практическая работа. Обучающимся будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

Изучение основ геральдики. (4 часа)

Итоговое занятие. Представление гос.символики вымышленного государства. Защитная речь. Форма работы: форум.

История Вооруженных сил РФ. (1 час)

Куликовская битва Изучение страниц истории.

История Вооруженных сил РФ. (1 час)

Походы А.В Суворова Изучение страниц истории.

История Вооруженных сил РФ. (2 часа)

Отечественная война 1812 года Изучение страниц истории.

История Вооруженных сил РФ. (5 часов)

Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Изучение страниц истории.

История Вооруженных сил РФ. (1 час)

Итоговое занятие. На занятии подводится итог по разделу «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме теста, викторины.

Раздел 4

Устройство автомата Калашникова (2 часа)

Устройство и работа пневматической винтовки (1 час)
Прицел.

Устройство и работа пневматической винтовки (1 час)
Стойка.

Устройство и работа пневматической винтовки (1 час)
Дыхание.

Устройство и работа пневматической винтовки (7 часов)
Практическая отработка.

Устройство и работа пневматического пистолета (1 час)
Прицел.

Устройство и работа пневматического пистолета (1 час)
Стойка.

Устройство и работа пневматического пистолета (1 час)
Дыхание.

Устройство и работа пневматического пистолета (7 часов)
Практическая отработка.

Технические характеристики оружия (2 часа)
Оружие разного времени.

Технические характеристики оружия (2 часа)
Оружие современности.

Дисциплины для сдачи нормативов (4 часа)
Разборка-сборка автомата Калашникова.

Дисциплины для сдачи нормативов (3 часа)
Разборка-сборка пистолета.

Дисциплины для сдачи нормативов (3 часа)
Снаряжение магазина.

Гранаты и мины (4 часа)

Раздел 5

Средства химической защиты (1 час)
Виды и способы применения.

Средства химической защиты (6 часов)
Отработка нормативов.

Раздел 6

Строевой устав (2 часа)

Обязанности курсанта в строю (1 час)

Строевые приемы на месте (1 час)

Основная строевая стойка.

Строевые приемы на месте (1 час)

Расположение курсантов в строю.

Строевые приемы на месте (4 часа)

Повороты на месте.

Строевые приемы на месте (1 час)

Виды строя.

Строевые приемы на месте (4 часа)

Перестроения.

Строевые приемы на месте (9 часов)

Практическая отработка.

Индивидуальная строевая подготовка (20 часов)

Передвижение строем (20 часов)

Раздел 7

Топография (2 часа)

Теория. Виды карт.

Топография (1 час)

Теория. Виды обозначений.

Виды снаряжения (1 час)

Полевое снаряжение.

Виды снаряжения (1 час)

Альпинистское снаряжение.

Основы выживания (2 часа)

Теория. Инструктаж.

Основы выживания (8 часов)

Практическая отработка.

Горно-штурмовая подготовка и альпинизм (3 часа)

Теория. Инструктаж и знакомство с оборудованием.

Горно-штурмовая подготовка и альпинизм (7 часов)

Практическая отработка.

Раздел 8

Нормативно-правовая база (1 час)
Теория применения первой помощи.

Первая помощь в условиях мирного времени (2 часа)
Теория. Средства индивидуальной защиты и средства оказания первой помощи.

Первая помощь в условиях мирного времени (2 часа)
Сердечно-легочная реанимация.

Первая помощь в условиях мирного времени (2 часа)
Кровотечения. Виды и способы остановки.

Первая помощь в условиях мирного времени (5 часов)
Переломы, переохлаждения, отравления и другие ситуации.

Первая помощь в условиях мирного времени (1 час)
Итоговое занятие. Решение практической ситуации.

Тактическая медицина (2 часа)
Теория. Инструктаж и средства оказания помощи.

Тактическая медицина (2 часа)
Экстренное оказание помощи.

Тактическая медицина (2 часа)
Передвижение по полю боя.

Тактическая медицина (2 часа)
Помощь при кровотечениях.

Тактическая медицина (2 часа)
Переноска пострадавших.

Тактическая медицина (2 часа)
Итоговое занятие. Решение практического задания.

Раздел 9

Инженерно-саперное дело (2 часа)
Теория.

Инженерно-саперное дело (2 часа)
Практическая отработка.

Инженерно-саперное дело (1 час)
Итоговое занятие.

Пожарные работы (2 часа)
Теория.

Пожарные работы (2 часа)
Практическая отработка.

Пожарные работы (1 час)
Итоговое занятие.

Раздел 10

Управление БПЛА (2 часа)
Теория управления. Инструктаж. Техническое оснащение.

Управление БПЛА (14 часов)
Практическая отработка.

Интернет-ресурсы (1 час)
Опасные ресурсы и теория их вычисления.

Интернет-ресурсы (3 часа)
Практическая отработка.

Шифрование (1 час)
Теория. Виды шифров и методы их применения.

Шифрование (3 часа)
Практическая отработка.

Радиосвязь (1 час)
Теория. Виды радиостанций и их устройство.

Радиосвязь (3 часа)
Практическая отработка.

Раздел 11

Телемосты, киновикторины, кинопоказы, квесты, концерты, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, экскурсии, походы, сетевые акции, участие в соревнованиях (72 часа)
Участие курсантов в различных событиях, соревнованиях и сборах, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи.

Итоговые сборы.

Сборы курсантов военно-патриотических объединений (72 часа)
Участие в трехдневных сборах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения программы курса.

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознавать сущность патриотизма;
- формирование толерантного отношения к окружающим;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- мотивация к бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- определение шагов решения задачи;
- видение итогового результата;
- распределение функций между участниками группы;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение формулировать и задавать вопросы;
- умение получать помощь;
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- умение читать разнотипные карты местности;
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса.

- познакомить с историческим прошлым своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооруженных силах Российской Федерации;
- сформировать умение самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

Ожидаемые результаты:

обучающийся должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- хорошо освещённый и проветриваемый учебный класс с партами и стульями по количеству учащихся;
- спортивный зал с твердым покрытием;
- зал с мягким покрытием;
- материально-техническая база по начальной военной подготовке.

Кадровое обеспечение программы

Реализовывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Дружина Корякова» могут педагоги дополнительного образования, работающие в сфере патриотического воспитания. Программа может быть реализована на базе общеобразовательных школ учителями ОБЗР или инструкторами патриотических объединений.

Педагог, реализующий программу должен обладать набором теоретических и практических знаний и умений, предусмотренных разделами и темами программы. В совершенстве владеть основными навыками начальной военной подготовки.

В настоящее время программу реализует Будникова А.А., педагог дополнительного образования.

Формы аттестации

Входная и заключительная диагностика проводятся (в начале и в конце курса).

- *Входной контроль* проводится в начале учебного курса. Отслеживается уровень подготовленности курсантов. Проводится в форме собеседования и сдачи нормативов. После анализа результатов первоначального контроля проводится корректировка тематических планов, пересматриваются учебные задания, если это необходимо.

- *Итоговый контроль* проводится в конце учебного курса. Цель его проведения - определение уровня усвоения программы каждым курсантом. Формы проведения: участие в трехдневных сборах.

Формы контроля:

- беседы;
- творческие задания;
- анкетирование;
- презентации проектов;
- сдача нормативов.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью курсантов на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации и навыков.

Основным результатом завершения прохождения программы является участие в военно-

патриотических сборах.

Формы аттестации.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, ведение таблицы результатов); тематические (промежуточные задания);
- итоговые (сборы).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения
- итоговый тест.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- трехдневные военно-патриотические сборы

Формы подведения итогов реализации программы

- анализ результатов педагогического наблюдения;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- анализ активности обучающихся на занятиях и т.п.

Методические условия реализации программы

В основе программы – методы и приемы, способствующие патриотическому воспитанию курсантов, навыков межличностного общения.

Образовательный процесс включает в себя следующие **методы** обучения:

- *репродуктивный* (воспроизводящий);
- *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- *эвристический* (проблема формируется детьми, ими предлагаются способы ее решения).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы в сфере дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Письмо Министерства образования Московской области № 3594/21в от 24.03.2016 г. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области».
5. Требования СанПиНа 2.4.4.3172-14.
6. Конвенция ООН «О Правах ребенка».
7. Стратегия развития дополнительного образования до 2025 года.

Учебно–методическая литература для педагога

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства) - Мн .: Литература, 1998 – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006 -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое бщеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 с.
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература,
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001 – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288 с.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. В. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007 – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .:
26. Литература, 1997 – 608 с. Конституция РФ; Федеральный закон от 28.03.1998 N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Литература для родителей и обучающихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.:
2. Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966
3. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
4. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013 –
5. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 с.
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552 с.
9. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994
10. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000

11. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001 – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
12. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288 с.
13. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. – 384 с.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, утв. Указом Президента РФ от 11.2007 N1495
15. «Учебное пособие по начальной военной подготовке» Авторы: А.И. Одинцов
16. Журналы «Ориентир», «Юнармеец»

