

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЛОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛА С. Б. КОРЯКОВА

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №___ от 24.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/ Г. А. Лубкова

«___» _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Поисковый отряд «Орленок»

Направленность программы туристско-краеведческая:

Уровень программы: стартовый;

Возраст обучающихся: 14-17 лет;

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
педагог дополнительного образования:
Криволицкий Андрей Олегович

п. Солонцы 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

Направленность программы: военно-патриотический профиль.

Актуальность программы: Любовь к историческому прошлому Родины занимает особенное место в развитии личности ребенка. Оно развивает чувство патриотизма, формирует, дает возможность понять, что есть историческая память и уважение к подвигу павших героев нашей Родины. Дети изучают военную историю и внимательней относятся к подвигам своего народа. Их работа является отражением окружающей действительности.

Новизна программы: На современном этапе в России главная задача образования - его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. В результате образования должна быть сформирована не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетенций, необходимых гражданину России в интеллектуальной, общественно – политической, коммуникационной, информационной и других сферах.

Цель:

- воспитание человека – патриота своей страны, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающего непреходящие ценности культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды;

- формирование у обучающихся картины жизни общества и человечества, как в прошлом, так и в настоящем, способствовать осмыслению ими социального, нравственного опыта предшествующих поколений;

- формирование и адаптация человека, интегрированного в современном обществе и нацеленного на совершенствование этого общества;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- организация содержательного досуга.

Реализация вышеуказанных целей осуществляется через общее представление об основах поисковой работы и ее специфике, направленной на активизацию поисков погибших в годы Великой Отечественной войны, установление их имен и фамилий, приведение в порядок братских и индивидуальных могил, памятников и обелисков, открытие новых памятных мест, создание мемориальных зон.

1. Поисковый отряд создается с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания обучающихся.

2. Задачами поискового отряда являются:

2.1. Для обучающихся 8 - 10 классов - ознакомление с основами краеведения, сбор данных о ветеранах Великой Отечественной войны и оказание им посильной помощи;

2.2. Участие в поисковых экспедициях на места боев Великой Отечественной войны, ознакомление с топографией, работа с архивными документами.

2.3. В процессе занятий туризмом, краеведением и поисковыми работами у школьников развивается познавательная активность, совершенствуется нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются нравственные и волевые качества личности - коллективизм, инициатива и самостоятельность.

Адресат программы: участвующие в реализации данной дополнительной образовательной программы, ученики от 14 до 17 лет (8-10 класс).

Сроки программы: реализация дополнительной образовательной программы-102 часа.

Формы и режим занятий – очные теоретические и практические занятия, три раза в неделю.

3.1. Главным направлением работы поискового отряда являются экспедиции на места боев Великой Отечественной войны.

Целью поисковой экспедиции является обследование районов боевых действий Великой Отечественной войны, в том числе в труднодоступных лесисто - болотистых зонах, для сбора образцов военного сражения воюющих сторон, документов, записи воспоминаний старожилов, местных жителей, краеведов о событиях, относящихся к данной зоне поиска, обнаружения или сбора сведений о наличии крупногабаритных образцов боевой техники, находящиеся в земле или водоемах. Особое внимание обращается на обнаружение останков погибших воинов, установление их имен и торжественное захоронение или перезахоронение. Вся поисковая работа проводится в тесном контакте с администрацией районов (городов), с местными военкоматами, УВД РФ.

3.2. Дополнительными (вспомогательными) направлениями работы поискового отряда являются краеведение и туризм. В походах, путешествиях, экскурсиях обучающиеся отряда выполняет задания школы и других государственных предприятий, учреждений, организаций, а также общественных организаций: проводят работу по охране природы, памятников истории и культуры.

3.3. Систему обязательных взаимосвязанных форм организации поисковой и туристическо-краеведческой работы с учащимися отряда составляют:

- уроки с использованием учебного и краеведческого материала по предметам;
- факультативные занятия и предметные кружки;
- программные и внепрограммные экскурсии;
- туристские походы, экскурсии;
- туристско-краеведческие вечера, викторины, конкурсы, соревнования, слеты, конференции, выставки и школьный музей.

3.4. Поисковый отряд самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей родителей (законных представителей), школы, особенностей социально - экономического региона и национально - культурных традиций. Экспедиции, экскурсии, туристические походы, путешествия проводятся в течение учебного года и в каникулярное время.

3.5. В поисковом отряде ведется научно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности отряда, мастерства педагогических работников.

3.6. Поисковый отряд комплектуется из обучающихся общеобразовательной средней школы №24. В поисковый отряд могут входить обучающиеся других образовательных учреждений района, желающие участвовать в плановых поисковых экспедициях, туристско-краеведческих походах и путешествиях, организуемых отрядом в соответствии с программой текущего сезона.

3.7. Занятия могут проводиться по программам единой тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Численный состав групп, продолжительность занятий в них определяются уставом школы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом поискового отряда. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. При приеме в поисковый отряд необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Расписание занятий группы составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм.

3.8. В работе поискового отряда могут участвовать совместно с детьми их родители (законных представителей) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителей отряда.

3.9. Поисковый отряд имеет свою форму, символику, знаки отличия. Поисковый отряд оснащается необходимым снаряжением, оборудованием, в том числе средствами поиска, транспортным средством.

Ожидаемые результаты

- устойчивый интерес к истории своей Родины,
- понимание взаимосвязи с окружающим миром, знания по истории, военному делу, медицине, поисковому туризму,
- способность творчески мыслить и рассуждать,
- в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, разносторонность, конкурентоспособность,
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

* Личностные УУД

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, истории, медицине, топографии. Знакомство с основами военного дела. Извлечение информации из текстов документов и карт. Овладение первоначальными навыками поискового туризма.

*** Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Форма промежуточной аттестации: полевой выезд / презентация

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Из них (количество часов)	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Т/Б. Основы медицинских знаний	2	2	-
2	Топографическая подготовка	1	1	-
3	Непредвиденные ситуации	2	1	1
4	Физическо - туристическая подготовка	2	1	1
5	Специальная подготовка	2	1	1
6	Практическое применение поискового оборудования	2	1	1
7	История Великой Отечественной войны 1941 - 1945 г.	2	1	1
8	Введение в археологию	1	1	-
9	Общий курс поисковых работ	3	1	2
10	Введение в архивное дело	2	1	1
11	Введение в музейное дело	2	1	1
12	Органы государственного управления и принуждения	1	1	-

13	Основы военной топографии и картографии	2	1	1
14	Основы общей тактики	2	1	1
15	Личные военные документы периода Великой Отечественной войны	2	1	1
16	Вооружение (материальная часть) сухопутных частей РККА и Вермахта	1	1	-
17	Стрелковое вооружение сухопутных частей РККА и Вермахта	1	1	-
18	Экипировка военнослужащих РККА и Вермахта	1	1	-
19	Знаки отличия в РККА и Вермахте	1	1	-
20	Методы профессиональной ориентации при проведении поисковых работ	2	1	1
21	Техника безопасности	1	1	-
22	Полевой выезд в Тверскую область на Международную Вахту Памяти	65	-	65
23	Подготовка отчета о поездке	2	-	2
Итого		102	22	80

Календарно-тематический план на 2022-2023 учебный год
(102 часа)

№	Название раздела, темы занятия	Цели и задачи обучения	1 группа	
			Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
ВВЕДЕНИЕ В ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (22 ч)				
1	Техника безопасности Основы медицинских знаний.	Оказание первой помощи при несчастных случаях		
2	Топографическая подготовка.	Умение читать карты и привязывать их к местности. Ориентирование по компасу или естественными признаками. Действия при потере ориентировки. Составление простейших планов или маршрутов движения.		
3	Непредвиденные	Умение действовать в		

	ситуации	непредвиденных ситуациях. Навыки выживания в условиях лесисто - болотистой местности или лесотундры. Использование дикорастущих растений в пищу, изготовление простейших укрытий для ночлега и т.п		
4	Физическо - туристическая подготовка	Умение совершать длительные пешие переходы, преодолевать водные преграды, двигаться по болоту или в условиях труднопроходимых лесных массивов. Эксплуатация туристического снаряжения		
5	Специальная подготовка	Изучение наиболее распространенных образцов легкого и тяжелого стрелкового оружия, боевой техники. История боевых действий в зонах поиска. Изучение мер безопасности при обнаружении боеприпасов и ВОП. Изучение простейших методов консервации и сохранения непрочных находок, обращение с документами		
6	Практическое применение поискового оборудования.	Применение щупов, металлоискателей, магнитометров, иного оборудования. использование средств связи, овладение техникой фотосъемки. Знание методики объектов. Составление письменных отчетов. Подготовка к работе рентгенометра ДП-ББ, В, ВПХР, пользование индивидуальными средствами защиты		
ВОЕННАЯ АРХЕОЛОГИЯ (83 ч)				
1	История Великой Отечественной войны 1941 - 1945 г.	Общий обзор		
2	Введение в археологию	Общий обзор		

3	Общий курс поисковых работ	Методика ведения поисковых работ. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ. Техническое обеспечение и специальное оборудование, применяемые при проведении поисковых работ.		
4	Введение в архивное дело	Виды архивов. Архивные документы. Архивное делопроизводство. Методические рекомендации по работе с архивами.		
5	Введение в музейное дело	Организация музея поисковой ориентации. Фонды и музейное хранение. Виды музейного учета. Нормативный материал. Организация стационарных и передвижных экспозиций. Музейная экспертиза. Реставрация экспонатов		
6	Органы государственного управления и принуждения	Реорганизация органов государственного управления в органы принуждения. Органы государственной власти. Военные ведомства. Органы внутренних дел. Нормативные документы и межведомственные инструкции, издаваемые государственными структурами в рамках поисковой деятельности		
7	Основы военной топографии и картографии	Общая картография. Специальная картография (навигационные карты и другие). Карты, составленные посредством аэрофотосъемки. Военная топография и топографические карты.		
8	Основы общей тактики	Структура воинских частей и соединений РККА и Вермахта. Характер тактической доктрины РККА и Вермахта в наступательных и оборонительных боях.		

9	Личные военные документы периода Великой Отечественной войны	Личные военные документы РККА. Личные военные документы Вермахта		
10	Вооружение (материальная часть) сухопутных частей РККА и Вермахта	Автобронетанковая техника. Авиация. Артиллерия. Материальная часть вооружения страны антигитлеровской и гитлеровской коалиций		
11	Стрелковое вооружение сухопутных частей РККА и Вермахта	Ручное огнестрельное оружие. Оружие ближнего боя. Боеприпасы		
12	Экипировка военнослужащих РККА и Вермахта	Форма одежды. Знаки отличия. Амуниция		
13	Знаки отличия в РККА и Вермахте	Ощий обзор		

14	Методы профессиональной ориентации при проведении поисковых работ	Специфика ведения поисковых работ в различных полевых и климатических условиях. Система жизнеобеспечения. Система выживания в экстремальных условиях. Снаряжение и оборудование, применяемые при проведении поисковых работ в различных полевых и климатических условиях		
15	Техника безопасности	Техника безопасности при проведении поисковых работ. Меры безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов во время проведения поисковых работ		
16	Полевой выезд в Тверскую область на Международную Вахту Памяти			
17	Подготовка отчета о поездке	Обработка и консервация находок. Подготовка экипировки и снаряжения к летним полевым выездам		

Методическое обеспечение программы дополнительного образования: посещение выставок и музейных центров, участие в слетах поисковых отрядов Красноярского края, участие в методико-обучающих лагерях на уровне края и региона, участие и организация квестов для школьников, написание исследовательских работ по теме В.О.В., как итог годовой программы поездка и участие в Вахте Памяти.

Материально-техническое обеспечение программы:

Выставочный материал привезенный отрядом с Вахт Памяти, группа отряда в ВК, поисковое оборудование и инвентарь (щупы, лопаты, металлоискатели, пинпойнтер) , туристическое оборудование (палатки, тенты, карематы, пилы, топоры)

Информационные ресурсы:

<https://пф-поиск.рф/>
<https://obd-memorial.ru/>
<https://pamyat-naroda.ru/>
<https://podvignaroda.ru/?n&ysclid=l2u38vtv7n>
<https://vk.com/club129236817>

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации "Об обороне". Находится в ведомости Верховного Совета Российской Федерации, 1992 год, N 42, статья 2331.

2. Закон "О воинской обязанности и военной службе". В ведомости Верховного совета РФ, 1993 год, N 9, статья 325.
3. Закон "Об образовании" от 10 июня 1992 года N 3267-1.
4. Закон "О днях воинской славы России" от 10 февраля 1995 года.
5. Закон "Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте" от 27 апреля 1993 года N 4870-1.
6. Указ Президента "О протекционистской политике Российской Федерации в области физической культуры и спорта" от 22 ноября 1993 года N 1973.
7. Указ Президент N 1075 от 16 сентября 1992 года "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики".
8. Постановление правительства "О федеральной программе "Молодежь России".
9. Директива Министра обороны N Д-59 от 8 июня 1993 года "О дальнейшем совершенствовании военно - патриотической работы среди допризывной и призывной молодежи".
10. Положение "О порядке использования патриотическими объединениями, клубами элементов материальной базы учебных, спортивных и первичных организаций РОССО" от 18 января 1994 года
11. Закон Российской Федерации "Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества".
13. Приказ Министерства образования РФ от 28 апреля 1995 года N 223 "Об активизации туристско - краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха".

Литература для обучающихся:

1. Авдусина Д.А. «Полевая археология СССР».
2. Атлас анатомии человека. – Белгород: ООО «Книжный клуб», 2008.
3. Балабановой М.А. «Антропология древнего населения Южного Приуралья и Нижнего Поволжья. Ранний Железный век».
4. Булгак Л.В., Степанов А.Н. Современные электронные металлоискатели. Краткий справочник. – М.: ТОО «Родонит», 1996.
5. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России/ Сост. В.К. Щербанов. – Ростов-на-Дону, 1999.
6. Герасимов А.А. «Восстановление лица по черепу (современный ископаемый человек).
7. Гладков Н.Н. История Государства Российского в наградах и знаках. В 2 т. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2004.
8. Городцов В. А. «Руководство для археологических раскопок и обработки добытого раскопками материала».
9. Живая память: Методические рекомендации по организации полевой поисковой работы на территории Волгоградской области. – Волгоград, 2000.
10. Ивлев И.И. Военная археология. Методика поисковых архивно-полевых исследований. – Архангельск: Архангельский областной общественно-благотворительный фонд «Поиск», 1995.
11. Костюхин К.А. «Методические рекомендации по эксгумации массовых воинских захоронений»;
12. Котилевского С.С. Теория и практика поисковых работ. – Казань: Отечество, 2004.
13. Методика подготовки молодых поисковиков./Сост. Цуканов И.П. – Курск, 2002.

14. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): Сб. ст. М.: ООО «Азбука-2000», 2009.
15. Методические рекомендации по использованию документов Государственного учреждения «Государственный архив Волгоградской области» для организации работы поисковых отрядов (объединений. Групп) на территории Волгоградской области. – Волгоград: Панорама, 2008.
16. Ордена и медали СССР. – М.: Воениздат, 1978 г.
17. Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ. – М., 2004.
18. Садовников С.И. Поиск, ставший судьбой. – М.: 12-я Центральная типография МО РФ, 2003.
19. Сапина М.Р. «Анатомия человека»;
20. Сапронов Ю.С. «Взрывоопасные предметы».
21. Хасанова Г.Б. «Антропология».

